

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Управление проектами и предпринимательская деятельность»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Основы предпринимательской	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) самостоятельность и независимость	да	да	нет

	деятельности Модульная единица 1. Сущность предпринимательства. Модульная единица 3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Модуль 2. Основы управления проектами Модульная единица 7. Понятие социального предпринимательства.	правильных ответов	Что относится к основным признакам предпринимательской деятельности? 1) самостоятельность и независимость хозяйствующего субъекта 2) наличие риска 3) нацеленность на систематическое получение прибыли 4) отсутствие необходимости регистрации 5) гарантированная государственная поддержка всех проектов 6) отсутствие ответственности за результаты деятельности	хозяйствующего субъекта 2) наличие риска 3) нацеленность на систематическое получение прибыли			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является основной целью предпринимательской деятельности?	прибыль	да	нет	да

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные способы решения задач в рамках цели управления проектами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности Модульная единица 2 Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели Модульная единица 4. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы обязательно входят в бизнес-модель по шаблону Остервальдера? 1) сегменты целевой аудитории 2) ключевые партнёры	1) сегменты целевой аудитории 2) ключевые партнёры 3) потоки доходов	да	да	нет

	бюджет.		3) потоки доходов 4) личная биография основателя 5) подробный график отпусков сотрудников 6) список всех возможных рисков без приоритетов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется документ, описывающий цели, задачи, сроки и ресурсы проекта?	паспорт	да	нет	да

УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыками составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

ЗУН							
3	Модуль 2. Основы управления проектами Модульная единица 5. Оценка эффективности проекта. Модульная единица 6. Стартап как модель коммерциализации инноваций.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между показателями оценки результатов проекта с их характеристикой Показатели оценки результатов проекта: 1. точка безубыточности 2. срок окупаемости инвестиций 3. затраты на инвестиции Характеристика показателей: А. срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал) Б. объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли В. все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект	точка безубыточности - объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли срок окупаемости инвестиций - срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал) затраты на инвестиции - все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Молодая компания или проект, находящийся на начальном этапе своего	стартап	да	нет	да

			развития, характеризующийся высокими рисками, быстрым ростом и активным поиском устойчивого и воспроизводимого бизнес-модели. Часто ассоциируется с инновационными технологиями и новаторским подходом к бизнесу. Какой тип компании соответствует данной характеристике?				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и	3-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности

	принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности Модульная единица 3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Модуль 2. Основы управления проектами Модульная единица 7. Понятие социального предпринимательства.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов работы команды для создания инновационного продукта в стартапе. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) обратная связь от пользователей 2) запуск минимально жизнеспособного продукта 3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта	3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта 2) запуск минимально жизнеспособного продукта 1) обратная связь от пользователей	да	да	нет
		2. Ситуационн	В детской поликлинике областного центра	1.25	да	нет	да

		ые задачи/кейсы	планируется запустить пилотный проект — система дистанционного мониторинга здоровья детей с хроническими заболеваниями. Задача команды - рассчитать простой срок окупаемости проекта (в месяцах), если первоначальные инвестиции (оборудование, ПО, обучение персонала): 2 500 000 руб., срок реализации проекта - 12 месяцев, предполагаемый общий экономический эффект за год 2 000 000 руб. Ответ в формате: 1.11				
--	--	------------------------	---	--	--	--	--

УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками	н-1. Владеет навыками разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия членов команды

	преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5	Модуль 2. Основы управления проектами 6. Стартап как модель коммерциализации инноваций.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что важно для эффективного взаимодействия в стартап-команде? 1) прозрачность целей и метрик для всех участников 2) регулярные ретроспективы и обсуждение проблем 3) культура быстрого принятия решений на основе данных 4) жёсткая иерархия и многоступенчатые согласования 5) отсутствие обратной связи между членами команды 6) работа в	1) прозрачность целей и метрик для всех участников 2) регулярные ретроспективы и обсуждение проблем 3) культура быстрого принятия решений на основе данных	да	да	нет

			изолированных подразделениях				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Команда из 6 специалистов (педиатр, IT-разработчик, маркетолог, UX-дизайнер, финансист, проект-менеджер) запустила стартап «Детский навигатор здоровья» — мобильное приложение для родителей детей от 0 до 7 лет. Команда рассматривает 2 стратегии роста: выход в 5 новых регионов (включая крупные города и сельские территории); расширение продуктовой линейки за счёт новых услуг. Как называется стратегия выхода на новые географические рынки или расширение продуктовой линейки?	масштабирование	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности.
 2. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.
 3. Бизнес-идея: понятие, методы генерации.
 4. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план
 5. Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия
 6. Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.
 7. Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.
 8. Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитные товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
 9. Привлечение инвестиций и финансирование проекта Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.
 10. Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери.
 11. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.
 12. Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры. Антимонопольная политика государства. Судебная система.
 13. Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.
 14. Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.
 15. Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.
 16. Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России.
 17. Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.
 18. Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов
 19. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса.
 20. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и зарубежом.
3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Управление проектами и предпринимательская деятельность
Специалитет по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия
Учебный год: 2026-2027

Билет № 1

Вопросы:

1. Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности.
2. Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.

Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Соболева

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева